Евалуаря финалэ де стат
ын конформитате ку програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй
женерал де базэ ла лимба молдовеняскэ

Експликаций пентру варианта демонстративэ
а материалелор де евалуаре пентру екзаменул де стат
ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Ла фамилиаризаря ку варианта демонстративэ е нечесар сэ рецинець кэ сарчиниле инклусе ын варианта демонстративэ ну рефлектэ тоате елементеле де концинут каре вор фи верификате ку ажуторул вариантелор МЕ дин 2027. Листа комплетэ а елементелор де концинут, каре пот фи контролате ла екзамен, есте презентатэ ын кодификаторул елементелор де концинут ши ал черинцелор пентру нивелул де прегэтире а елевилор пентру реализаря екзаменулуй ла лимба молдовеняскэ.

Варианта демонстративэ презинтэ екземпле конкрете де сарчинь каре ну епуизязэ ынтряга вариетате де формулэрь посибиле але сарчинилор пентру фиекаре позиције а вариантей лукрэрий де екзаминаре.

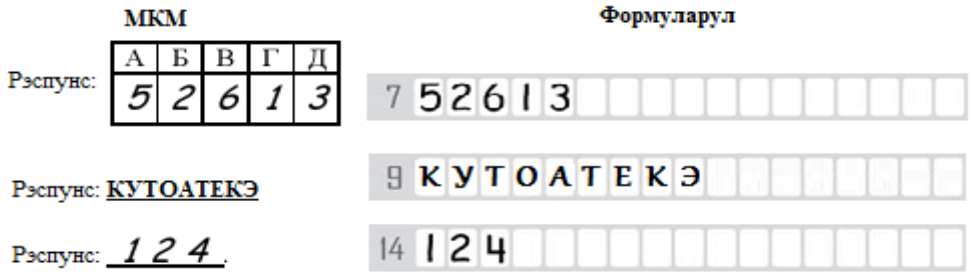
Варианта демонстративэ есте дестинатэ сэ офере орькэруй партичипант ла екзамен ши публикулуй ларг посибилитатя де а-шь форма идее деспре структура виитоарей лукрэрь де екзаминаре, деспре нумэрул ши форма сарчинилор, прекум ши деспре нивелул лор де дификултате. Критериile дате пентру евалуаря ындеплинирий сарчинилор ку рэспунс десфэшурат, инклусе ын ачастэ вариантэ, вэ вор пермите сэ вэ формаць идее деспре черинцеле привинд комплетитудиня ши корективидиня ынрежистрэрий унуй рэспунс десфэшурат. Ачесте информаций оферэ виитorилор партичипанць ла екзамен посибилитатя де а форма о стратежие де прегэтире.

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де екзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 11 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 10 ынсэрчинэрь (1-10). Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.



Ынсэрчинаря дин партя 2 есте о компунере-рационамент **ын база текстулуй читит** ын партя 1. Кынд ынчепець партя 2 а лукрэрий, алежець **уна** динтре челе трей сарчинь пропусе (11.1, 11.2 сау 11.3). Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

1

Анализа синтактикэ

Читиць текстул.

1)Де че оаре ку кыт часуриле, зилеле ши аний се ынмулцеск асупра луй, ку атыт май мулт омул се уйтэ ын урма са ши дин кэутэтурэ ын кэутэтурэ се опреште ку плэчере ла челе май депэртате адучерь аминте, адучериле аминте але копилэрией. (2)Ну-й соареле фрумос … астэзь? (3)Пэсэруйчиле ну кынтэ ачеляшь кынтече войоасе сау жалниче? (4)Фрунзеле ну ау ачелашь фрямэт? (5)Пэдуриле ну ынверзеск ка одиниоарэ? (6)Флориле ну ау ачелашь мирос, кымпииле – дулчиле привелишть дуйоасе че авяу? (7)Ну, дар нич ун соаре ну лучеште фрумос, нич о флоричикэ ну аре дулче мирос, нич ун флуер пе коаста дялурилор ну рэзбате, нимика ын лумя де фацэ ну аре асемэнаре ку флориле ши соареле зилелор вэзуте прин адучере аминте. (8)Вынтул, че бэтя атунч, лакримиле, че се вэрсау, се уйтэ; дин зилеле трекуте ау рэмас ын ынкипуире ун соаре де-а пуруря ку разе стрэлучитоаре ши ун мирос нештерс. (9)Аре дрептате адучеря аминте: нимика ну поате фи пентру ом май фрумос декыт трекутул, кэч трекутул е тинереця ши тинереця есте феричире!

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ **темелия граматикалэ** а уней динтре пропозициile енунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе

1) кынтече войоасе (енунцул 3)
2) Пэсэруйчиле ну кынтэ (енунцул 3)
3) трекутул е тинереця (енунцул 9)
4) ау рэмас ын ынкипуире (енунцул 8)
5) се опреште ку плэчере (енунцул 1)

Рэспунс:_____.

2

Анализа пунктуационалэ

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре (1) е букурия пентру поет (2) кынд версуриле скрисе (3) девин але копиилор (4) кынд гласул лор (5) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик (6) прин фрумос (7) ши ынэлцэтор.

Рэспунс:_____

3

Анализа синтактикэ

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте **«соаре де примэварэ»,** ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд (елементеле компоненте вор фи неартикулате)**.

Рэспунс:_____.

4

Анализа ортографикэ

Индикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

1) **ЫННЕГРИТ**- дакэ рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку «н», яр префиксул се терминэ ын «н», атунч кувынтул дат се скрие ку «нн».
2) **РЭСПУНС** - се скрие префиксул «рэс», деоарече рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку консоана сурдэ «п».
3) **КОПАЧ -** субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литера «ь».
4) **С-АУ** (дус)- се скрие прин кратимэ, деоарече а кэзут вокала «е».
5) **АИЧЬ** - е адверб ши тотдяуна се скрие ку литера «ь».

Рэспунс:_____.

5

Анализа пунктуационалэ

Детерминаць кореспундеря динтре регулиле де пунктуацие ши енунцуриле каре пот серви дрепт екземпле пентру регулиле де пунктуацие дате. Ла фиекаре позиция дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

РЕГУЛИЛЕ ДЕ ПУНКТУАЦИЕ	**ЕНУНЦУРИЛЕ**
А) Виргула се ынтребуинцязэ пентру изоляря вокативелор апэруте ла ынчепутул, ла мижлокул ши ла сфыршитул пропозицией. **Б)** Виргула се утилизязэ пентру изоляря конструкциилор жерунзиале ын тоате челе трей позиций посибиле. **В)** Ын кадрул фразей виргула се пуне ла сепараря пропозициилор координате жукстапусе.	1) Туна ши фулжера де паркэ черул ар фи луат фок ши ун вынт рече ши некруцэтор, суфлынд ку фурие ши ридикынд норь де праф, ындоя копачий дин кымпие, мужинд спэймынтэтор. 2) Се ашезасерэ тустрей ла масэ, дар нич унуя динтре ей ну-й ера фоаме. 3) Еу, фраций, тата ши мама ць-ам тримис о телеграмэ. 4) Спуне-й ши думнята бэетулуй, омуле, че се кувине, ка сэ-шь ее нэдеждя ши сэ-шь кауте де друм. 5) Штиинца аскуте, адынчеште, лэржеште минтя, о ынзестрязэ ку збор.

Рэспунс;

А	Б	В

6

Анализа ортографикэ

Читиць текстул. Комплетаць литереле липсэ. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора се скрие литера *Е*.

Деасупра рыул..(1)й се ынтинде чаца. Пе чер се топешт..(2) ынчет сечер..(3) де аржинт а лун..(4) й ной. Ын депэртар..(5), суб лумина лун..(6)й, се поате дистинже акоперишул ултим..(7)й касе.

Рэспунс:_____.

7

Анализа морфоложикэ

Дескидець парантезеле ши скриець кувынтул «елев» ын форма кореспунзэтоаре, респектынд нормеле лимбий молдовенешть литераре.

Ынвэцэторул ле-а пропус (елев) сэ се ашезе.

Рэспунс:_____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 8-11.

(1)Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтек де жале, ун кынтек де дор. (2)Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор. (3)Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.

(4)Виоара ба се стинже, ба принде яр суфларе. (5)Тремурэ струна ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, дар се цине, пентру кэ, орькыт н-ар фи апа де маре ши рече, орькыт н-ар пэря фрунза де микэ, дар, тотушь, апа е апэ ши фрунза е фрунзэ. (6)Ши яр се ыналцэ, ши яр каде, ши яр е сус, ши яр е жос. (7)Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрилор ши атунч кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копиий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте. (8)Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта. (9)Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика. (10)Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничеий токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.

Ион Друцэ

8

Анализа концинутулуй текстулуй

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ну вор плека ничкынд пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй.
2) Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс.
3) Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтек де жале, ун кынтек де дор.
4) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика.
5) Струна ну поате тремура ничкынд, май алес, ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, деоарече струна е струнэ ши фрунза е фрунзэ.
   Рэспунс:_____.

9

Анализа елементелор де експресивитате

Индикаць енунцуриле ын каре вець гэси **епитете**.

1) Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор.
2) Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта.
3) Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.
4) Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничеий токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.
5) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе.
   Рэспунс:_____.

10

Анализа лексикалэ

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **СУС** (дин енунцул 6) ши **скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст**.

Рэспунс:_____.

Ну уйтаць сэ трансферацъ тоате рэспунсуриле 1-10 ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць пе формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 11.1; 11.2 сау 11.3.

11.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией **«Де унде се сфыршеск кувинтеле, ынчепе музика» (Х. Хейне).**

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець **доуэ** екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: **«Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрилор ши атунч кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копиий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте».**

Индикаць ын лукраре **доуэ** екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **ДОР**? Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: **«Тоате дорурile дор» (А. Трута),** луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець **доуэ** екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу**-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр **ал дойля-**дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.